

附件八 (考生通過鑑定複選時由學生本人及家長填寫並繳交；粗框欄位請勿填寫)

新竹縣114學年度國民中學學術性向(數理、語文)資賦優異學生鑑定 安置意願書

一、學生基本資料					
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他	複選評量證號碼	
身分證字號		生日	年 月 日	鑑定通過類別	☐ 數理類 ☐ 語文類
家長(學生法定代理人或實際照顧者)	姓名	與學生關係			
	連絡電話	宅：	公：	手機一：	手機二：
原就讀學校班級	國小 年 班			報到學校	國中
二、安置服務意願書(為確保您及子女之權益，請詳閱簡章內容說明後，於下方勾選並簽署、蓋章)					
本人_____ (學生姓名) 已於本縣_____ 國中(報到學校)辦理報到，且參加「新竹縣114學年度國民中學學術性向(數理、語文)資賦優異學生鑑定」，☐數理類、☐語文類(擇一選填)鑑定通過。而本人已詳細閱讀簡章內第10頁「拾、安置及服務方式」之規定與說明，經審慎考慮後，就下列安置意願「擇一」勾選辦理，且繳交後不得修改。 ☐同意(依學生報到學校提供安置型態)接受安置 1. 學生安置於<u>分散式資優資源班</u>。 說明：報到學校(國中)「設有」通過鑑定類別之資優資源班者，學生就讀普通班，依學生所屬學術專長領域，部分課程時間抽離或外加時間至原校資優資源班進行加深、加廣或充實等適性化課程輔導服務。 2. 學生以<u>資優教育方案</u>進行安置。 說明：報到學校(國中)「未設有」通過鑑定類別之資優資源班者，學生就讀普通班，依學生所屬學術專長領域，部分課程時間由安置學校視學生學習需求提供加深、加廣或充實等適性化課程輔導服務。 ☐放棄接受安置 說明：放棄任何資賦優異學生特殊教育服務之相關權利與資優教育身分資格，僅核發複選通過通知書。 ☐就讀私立中學或非本縣公立國民中學者 說明：就讀私立中學或非本縣公立學校者，<u>不予安置</u>，僅核發複選通過通知書。 此致 特殊教育學生鑑定及就學輔導會 學生本人簽章：_____ 家長(學生法定代理人或實際照顧者)簽章：_____ 中華民國 年 月 日					
原就讀學校 特教業務主管處室核章		本縣特殊教育 學生鑑定及就學 輔導會核章			

※請通過鑑定複選之學生家長(法定代理人或實際照顧者)於線上填妥本表及資優教育需求評估報告，逾期恕不受理。

附件九 (學生通過鑑定複選，且有意願接受安置者時由家長填寫後繳交，作為入學後學校規劃課程參考。)

新竹縣114學年度國民中學學術性向（數理、語文）資賦優異學生鑑定 資優教育需求評估報告

一、學生基本資料				
姓名		性別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他	身分證號碼
聯絡地址				出生日期 年 月 日
家長（學生法定代理人或實際照顧者）				關係
連絡電話	宅： 公： 手機一： 手機二：			
身分別	☐ 一般學生 ☐ 低收入戶 ☐ 身心障礙學生（障礙類別_____） ☐ 處於偏遠地區 ☐ 因文化或族群致需要協助 ☐ 其他：			
國小就學	就讀_____國小， ☐ 普通班（提早入學） ☐ 普通班 ☐ 普通班安置資優教育方案 ☐ 普通班安置分散式資優資源班			
二、家長（法定代理人或實際照顧者）評估學生能力現況				
健康狀況	(身體健康狀況、…等現況)			
認知能力	(認知能力與認知歷程，含智力、注意力、記憶、理解、推理邏輯、問題解決、計畫、執行、監控…等現況)			
學習特質	(學習風格、溝通能力、學習行為態度、適合的學習策略、作業狀況、時間管理、學習技巧、組織能力等)			
情緒表現	(情緒控制與表達、壓力反應及穩定度、內向或外向行為、挫折容忍度等)			
社會行為	(生活中自我照顧、社會中適應能力、社會人際技巧或表現、人格特質、合作、領導才能等)			
其他才能	(可能潛在能力、特殊潛能，如音樂、美術、數學、科學、機械、電腦、棋藝等。)			
三、家長（法定代理人或實際照顧者）評估學生優弱勢能力				
優勢能力	認知	☐ 觀察能力 ☐ 記憶能力 ☐ 理解能力 ☐ 推理能力 ☐ 分析能力 ☐ 應用能力 ☐ 評鑑能力 ☐ 創造能力 ☐ 批判能力 ☐ 問題解決 ☐ 後設能力 ☐ 其他：		
	情意	☐ 專注能力 ☐ 成就動機 ☐ 要求完美 ☐ 溝通協調 ☐ 情緒控制 ☐ 挫折容忍 ☐ 正向思考 ☐ 領導能力 ☐ 合作能力 ☐ 自信心 ☐ 同理心 ☐ 復原力 ☐ 其他：		
	學科	☐ 數學 ☐ 自然：(☐ 物理、 ☐ 生物、 ☐ 化學) ☐ 語文：(☐ 國文、 ☐ 英文) ☐ 社會：(☐ 歷史、 ☐ 地理、 ☐ 公民) ☐ 資訊 ☐ 其他：		
弱勢能力	認知	☐ 觀察能力 ☐ 記憶能力 ☐ 理解能力 ☐ 推理能力 ☐ 分析能力 ☐ 應用能力 ☐ 評鑑能力 ☐ 創造能力 ☐ 批判能力 ☐ 問題解決 ☐ 後設能力 ☐ 其他：		
	情意	☐ 專注能力 ☐ 成就動機 ☐ 要求完美 ☐ 溝通協調 ☐ 情緒控制 ☐ 挫折容忍 ☐ 正向思考 ☐ 領導能力 ☐ 合作能力 ☐ 自信心 ☐ 同理心 ☐ 復原力 ☐ 其他：		
	學科	☐ 數學 ☐ 自然：(☐ 物理、 ☐ 生物、 ☐ 化學) ☐ 語文：(☐ 國文、 ☐ 英文) ☐ 社會：(☐ 歷史、 ☐ 地理、 ☐ 公民) ☐ 資訊 ☐ 其他：		

四、興趣與特殊才能評估

學習興趣問卷 (學生自我評估興趣，並從選填中填寫代碼至欄位內，若無合適選填項請說明)	項目	學科興趣	科學興趣	人文興趣	一般興趣	其他特殊才能
	選填代碼	1. 國文 2. 英語 3. 國際教育 4. 數學 5. 自然 6. 生物 7. 理化 8. 地球科學 9. 社會 10. 歷史 11. 地理 12. 公民 13. 體育 14. 健康教育 15. 美術 16. 音樂 17. 表演藝術 18. 綜合活動 19. 家政 20. 童軍 21. 聯課活動 22. 輔導活動 23. 鄉土課程 24. 其他(說明)	1. 生物 2. 物理 3. 化學 4. 數學 5. 天文 6. 園藝 7. 地質 8. 電腦 9. 其他(說明)	1. 語文 2. 歷史 3. 地理 4. 音樂 5. 美術 6. 體育 7. 設計 8. 發表 9. 舞蹈 10. 社會服務 11. 其他(說明)	1. 電視電影 2. 閱讀 3. 登山 4. 露營 5. 旅行郊遊 6. 划船 7. 釣魚 8. 武術 9. 樂器演奏 10. 歌唱 11. 舞蹈 12. 繪畫 13. 集郵 14. 打球 15. 編織 16. 下棋 17. 飼養動物 18. 園藝 19. 其他(說明)	1. 球類 2. 田徑 3. 游泳 4. 國術 5. 民俗體育 6. 美術 7. 樂器演奏 8. 工藝 9. 家事 10. 演說 11. 寫作 12. 舞蹈 13. 戲劇 14. 書法 15. 珠算 16. 領導 17. 棋藝 18. 牌藝 19. 電腦 20. 電腦遊戲 21. 其他(說明)
填寫代碼						

五、競賽成果或研究表現優異紀錄(下表不足可自行增添列於本表背後空白處，或檢附相關獲獎作品資料於表後)

表現項目	主辦單位	獲獎年度	獎項或結果摘要

六、家長(法定代理人或實際照顧者)或學生對學校資優課程的期望(若無請寫「無」)

新竹縣政府教育局

七、家庭資源(如能提供下列某項資源，請勾選該項目，並簡要說明之)

專題演講	☐ 提供本身專長領域演講 ☐ 協助聯絡具專長領域(姓名)專家
校外參觀	☐ 提供參觀地點： ☐ 協助聯絡主辦單位 ☐ 協助調度車輛
專題研究	☐ 語文： ☐ 數學： ☐ 自然科學： ☐ 藝術： ☐ 其他：
其他資源	☐ 刊物印刷 ☐ 其他協助內容：

八、相關人員簽名

學生簽名	家長(學生法定代理人或實際照顧者)簽名
年 月 日	年 月 日